

З В І Т

Керівника закладу дошкільної освіти № 69 санаторного типу

Херсонської міської ради

КОВАЛЕНКО ГАЛИНИ ВАЛЕНТИНОВНИ

про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю

за 2020 – 2021 навчальний рік

04.06.2021 рок

Херсонський заклад дошкільної освіти №69 санаторного типу Херсонської міської ради здійснює свою діяльність відповідно до чинних нормативних документів та законодавчих актів України, власного Статуту , річного плану роботи на 2020/2021 н.р..

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність нашого закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні, корекційно психофізичному розвитку особливих дітей.

ЗДО розрахований на 190 місць, станом на 01.06.2021р. виховується 150 дітей дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. У дошкільному закладі функціонують 9 груп;

- 2 групи раннього віку;

- 6 груп для дітей дошкільного віку з них дві групи для дітей з особливими освітніми потребами.

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, довідки лікарняно-консультативної комісії дитячої поліклініки, для спеціальних груп – висновку інклюзивно-ресурсного центру, направлення управління освіти міської ради.

ЗДО №69 працює з 07.00 – до 17.30 годин з п'ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним перебуванням дітей, режим роботи чергової групи – з 07.00 по 19.00.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

Освітній процес здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови».

Організація освітнього процесу здійснювалася за програмою «Дитина», в інклюзивних групах програмами: виховання та навчання розумово відсталих дітей дошкільного віку, комплексною програмою розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт».

З 2019 року в закладі працюють дві інклюзивні групи в яких 5 дітей з особливими освітніми потребами. Здійснено підбір навчально-методичного забезпечення освітнього процесу спрямованого на освітній процес дітей з особливими освітніми потребами. Створено команду супроводу інклюзивного навчання і розроблено положення, план роботи, що дало змогу налагодити роботу з дітьми та батьками. За рахунок субвенції з цими дітьми працюють : логопед, дефектолог, психолог.

За рахунок державної субвенції закладом було придбано обладнання для розвитку і виховання дітей з ООП, а саме:

- музичний центр;
- акустична система

Для покращення розвивального середовища для дітей з ООП на базі закладу було встановлено сухий басейн з кульками, м'який конструктор, LEGO конструктор, рахункова паличка Кюїзенера (набір 250 одиниць) , математичний планшет, конструктор для вивчення різних конструкцій та механізмів, навчальний набір «Танграм», набір м'яких моделей геометричних тіл, набір ляльок різної статі та віку, килимок конструктор з пазлів (8одиниць) та поповнено матеріально-технічну базу для індивідуальної роботи.

Матеріально – технічна база, навчально-дидактичне забезпечення поповнилися на 32,7% з них: предметне середовище – на 19,9 %, ігрове - на 21,6%, соціальне – на 20,7%, природне – на 20,5%, зросла кількість фізкультурного обладнання – на 22,4 %, що дало змогу підвищити якість освітнього процесу.

Групові кімнати оснащені роздатковим та демонстраційним матеріалами на 83%, іграшками - на 86%, методичними посібниками - на 82%, художньою дитячою літературою - на 85%. Розвивальне середовище групових приміщень покращилось в середньому на 19% і відповідає вимогам програм.

В ЗДО створена достатня навчально-методична база.

Планування роботи в дошкільному закладі здійснювалося відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України. На основі міністерських рекомендацій та відповідно до програмових вимог програми розвитку дитини дошкільного віку "Дитина " і складається річний план роботи нашого закладу. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції).

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

Виходячи з аналізу освітньої та навчально - методичної роботи за минулий навчальний рік, враховуючи недоліки, досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2020/2021 навчальний рік :

1.Впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку компетентності дошкільників через використання інноваційних технологій.

2. Оптимізувати ефективну організацію фізкультурно-оздоровчої роботи на формування ціннісного ставлення та зміцнення фізичного, психічного здоров'я та адаптації дітей з особливими потребами.

3. Продовження роботи з національно-патріотичної свідомості, шляхом формування емоційно – ціннісного ставлення до природи рідного краю.

На виконання першого завдання проведено педагогічну раду «Формування логіко-математичної компетентності дошкільників через використання інноваційних технологій» а саме: педагогічна майстерня «Математичні знахідки», консультацію «Реалізація педагогами логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку», відкритий показ бінарного заняття «Планета логіки», майстер - клас «Розвивальні ігри В'ячеслава Воскобовича». Творча група підготувала: виставку літератури та провела презентацію «Кольорові палички Джорджа Кюїзенера, логічні блоки Золтана Дьєниша», вигоговлені коректурні таблиці Наталії Гавриш, пам'ятки з організації та проведення самостійної та індивідуальної роботи з дітьми та батьками: «Інтелектуальні ігри Бориса Павловича та Олени Олексіївни Нікітіних», методика Марії Монтессорі. Результати перевірки Аналіз формування елементарних логіко-математичних понять в середніх групах № 6,7 показали, що вихователі використовують різноманітні форми організації роботи з дітьми, батьками. В груповій кімнаті створено розвивальне середовище. В системі плануються дидактичні ігри, використовуються головоломки, розвивальні пазли, лабіринти. Завдяки чому діти виявляють пізнавальний інтерес до математики, математичних дій та пошуку математичного змісту в найближчому довкіллі у повсякденному житті. Загально підсумковий рівень виконання державних стандартів становить 87%.

На виконання другого завдання проведено: презентація альбому «Впровадження нетрадиційних, інноваційних технологій в систему фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільному закладі». Консультація «Здоров'я – найдорожчий скарб», Шляхи вдосконалення фізкультурно - оздоровчої роботи засобами лікувальної фізкультури. Для батьків Клуб віртуального спілкування «Країна Здоров'я».

Впроваджується система оздоровчих інтегрованих занять, під час яких використовуються різні види самомасажу, динамічні вправи, пальчикові ігротренінги, психогімнастика. Ігровий метод дає змогу поєднати фізичний розвиток з поглибленням валеологічних, екологічних знань, розвитком мови, логічно-математичних здібностей, підвищити морально-духовний рівень дітей.

На території садочка є міні-стадіон із футбольним полем, волейбольним майданчиком, біговими доріжками, зі «стежиною здоров'я» природного характеру, мішенями для метання в ціль, різноманітними доріжками для ходьби та бігу (спіраль, змійка, зигзаг, «чарівне коло»), ігрові класики.

Комплексне розв'язання фізкультурно – оздоровчих завдань, творчий підхід до справи дали хороші результати. Підвищився рівень загального

фізичного розвитку дітей на 45%, знизилась захворюваність, підвищилися оптимальні показники фізичних якостей вихованців. Малята із задоволенням займаються фізичними вправами, беруть участь у різних змаганнях, спортивних конкурсах. Рухи дітей ООП стали більш мотивованими, стійкими, діти навчилися розуміти зв'язок між характером рухів та їхньою метою. Проте залишається недоліки вихователі недостатньо уваги приділяють формуванню самостійності під час виконання вправ спортивного характеру.

На виконання третього завдання проведено педраду - консилиум «Формування якісного рівня патріотичного виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності».

З метою проведення змістовної роботи з дітьми у групах створено відповідні умови: належне розвивальне середовище (іграшки, обладнання) і посібники (демонстраційний і роздатковий матеріал).

Завдання щодо організації роботи з морально-патріотичного виховання педагоги вирішують комплексно у різних видах діяльності: заняття, бесіди («Україна – моя Батьківщина»), ігри, індивідуальне спілкування, моральні ситуації вибору, читання художніх творів (вірші про Україну) тощо.

Заслуговують уваги напрацювання: підбірки ігор патріотичного спрямування, систематизація матеріалів по громадянському вихованню, які вихователі використовують під час занять і бесід з дітьми, інформаційно-методичні матеріали «Україна - рідний край», «Херсон – місто твоє і моє», «Національна символіка»

Вихователі у роботі систематично планують різноманітні заходи у кімнаті українознавства. Перегляд режимних моментів, занять показав, що 93% дітей доповнили знання з національно – патріотичного виховання. У порівнянні з минулим роком, відбулися зміни у формуванні шанобливого ставлення до природи рідного краю, народних свят, збільшились на 15 % і складає 97%

Педагоги закладу створювали розвивальне предметне середовище відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», до Базового компонента дошкільної освіти, корекційних програм для дітей спеціальних груп.

В 2021 році наш заклад брав участь на інтернет-порталі рейтингу освітніх закладів України серед 100 кращих ЗДО України та зайняв:

- I рейтингове місце «МІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ДИТСАДОК»-2021р.
- два III-тих рейтингових місць « КРАЩА ГРУПОВА КІМНАТА ЗДО»-2021р.

Упродовж навчального року педагогами ЗДО була спрямована робота з дітьми 5-річного дошкільного віку на забезпечення належних умов щодо здійснення навчально-дидактичної діяльності. Для належної організації освітнього процесу в старших групах ЗДО дошкільники були забезпечені навчально-дидактичними посібниками, рекомендованими МОНУ для використання (Зошит майбутнього першокласника (в трьох частинах, Назаренко А.А., Яковлева О.П.) та інші.

Моніторинг рівня сформованості компетентності дітей проводився за освітніми лініями 3 рази на рік

Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм, це свідчить, про те що заняття проводились на достатньому та високому методичних рівнях. Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини» та «Особистість дитини».

Показники готовності дітей до шкільного навчання наступні:

Рівень готовності	%
Високий	81,7
Середній	18,3

Методична діяльність закладу дошкільної освіти упродовж навчального року будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій, науковості, гнучкості, і прогностичності роботи з педагогічними кадрами, безперервності їх фахового вдосконалення.

У закладі дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році було здійснено:

- вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами з відповідною освітою;
- навчально-методичне консультування педагогічних, технічних працівників, батьків;
- удосконалювалися форми і методи роботи з педагогічними кадрами, конкретизовано участь педагогів (згідно анкетування) в організації діяльності Педагогічної майстерні: Майстер-класу, Школи педагогічного досвіду, творчої групи закладу тощо;
- було ознайомлено з новинками навчально-методичної літератури, з освітніми технологіями і досягненнями науки; організовано розробки, апробацію і поширення навчально-методичних матеріалів;
- проведено систему заходів, спрямованих на розвиток творчої індивідуальності та творчого потенціалу педагогічних працівників – Дні навчання ІКТ, творчі звіти, відкриті колективні перегляди тощо;
- було організовано і проведено виставки методичних та періодичних видань до педрад, семінарів, творчих звітів, конкурсів тощо;
- було організовано безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних та медичних кадрів шляхом відвідування методичних заходів на онлайн-платформі ZOOM, міських курсів підвищення кваліфікації, тощо;

- систематично вивчалися умови забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців дошкільного навчального закладу відповідно до Базового компонента дошкільної освіти шляхом тематичного та комплексного вивчення, контролю адміністрації;

- належно організовано процес самоосвіти педагогів закладу дошкільної освіти шляхом рекомендацій методичної літератури для вивчення і опрацювання та звітування про результати самоосвіти.

Педагогами закладу для підвищення якості дошкільної освіти в умовах упровадження Базового компонента використовувались інноваційні технології:

- методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі К.Крутій;

- педагогіка М.Монтессорі;

- методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям, автор Т.Ткаченко;

- авторська методика М.Єфименко «Театр фізичного виховання й оздоровлення дітей»;

- дихальна гімнастика О.М.Стрельнікової;

- фітболгімнастика;

- методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання, автор – Шульга Л.;

- технологія інтегрованого навчання та виховання;

- пісочна терапія;

- ігрові технології М.М.Шуть;

Упродовж навчального року адміністрацією закладу було відвідано 69 занять та режимних моментів у педагогів дошкільних груп.

Порівняльний аналіз свідчить про стабільність якості підготовки педагогів до освітньо-виховного процесу та рівня самоосвіти, підготовки до освітнього процесу.

Недоліками, які виявлені під час аналізу проведення освітньо-виховного процесу, є поверхове знання методик, не дотримання вікових вимог Програми щодо наповнюваності змісту занять, методів і прийомів, недостатнє використання технічних засобів навчання, недостатнє використання демонстраційних матеріалів методичного кабінету.

Питання удосконалення системи методичної роботи у контексті освітньо-виховної діяльності дошкільників розглядалися на щомісячних нарадах при директору, педагогічних годинах при вихователі – методисту. Щомісячно проводились консультації з актуальних питань для педагогів.

Творча група працювала над темою «Вивчення основних концептуальних положень Steam – освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку». Ключовим фактором для STEM-навчання на рівні дошкільного закладу є вирішення цікавих питань разом із дітьми! Творчою групою підготовлено: картотеку методичних матеріалів, методично - педагогічний портфель напрацювань « Теоретичний аспект Steam – освіти», розроблено дидактичні

ігри та конспекти, що дало змогу під час підготовки та проведення занять використовувати напрацьовані матеріали.

Творчою групою було рекомендовано впровадження в практику роботи з STREAM-освіти в наступному навчальному році.

Дієвими та ефективними були семінари-практикуми для педагогів: «Розвиток мовлення: розв'язуємо актуальні проблеми», «Організація ігрової діяльності», «Про здоров'я треба дбати» були значно розширені знання педагогів про дитячий організм та способи його загартування, профілактику захворювань дітей.

В результаті роботи семінарів, підвищилися якість та ефективність діяльності колективу.

За результатами перевірки встановлено, що планування освітнього процесу ведеться відповідно до вимог Освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», Базового компонента дошкільної освіти.

З метою покращення окремих аспектів у роботі педагогам груп рекомендовано:

- більше уваги приділяти диференційній роботі під час проведення занять:
- постійно використовувати проблемні ускладненні запитання, ситуації, для прояви дітьми кмітливості, особистої точки зору..
- при організації роботи з батьками використовувати інтерактивні форми: пропаганда кращого досвіду сімейного виховання, організація «круглих столів» тощо.

Слід відмітити, що ці різноманітні форми роботи з педагогами допомогли удосконалити роботу з дітьми у різних видах їх життєдіяльності, стимулювали до пошуку різноманітних дієвих взаємопартнерських відносин усіх учасників навчально-виховного процесу: діти – педагоги – батьки.

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти у роботі з дітьми дошкільних груп було організовано роботу гуртків для садового віку (від 3 до 6 років) за парціальними програмами:

- «Цікаві шахи» - 2 заняття на тиждень,
- «Природолюб» - 1 заняття на тиждень,
- «Казкова мозаїка» - 1 заняття на тиждень.
- «Здоров'ячок»- 2 заняття на тиждень.

До гуртків зараховано 130 дітей. Серед недоліків - недостатня матеріальна база для гурткової роботи, недостатнє висвітлення результативності роботи всіх гуртків на сайті закладу по групам.

Оскільки активними учасниками освітнього процесу в закладі є батьки, педагогічний колектив діє у напрямі підвищення педагогічної культури батьків з формування здорового способу життя та покращення психологічного клімату в сім'ї. З метою визначення думок батьків проводиться анкетування стосовно рівня захворюваності дітей, встановлення рівня обізнаності батьків щодо профілактики ускладнень хронічних захворювань, плоскостопості, запобігання порушень постави, проблем

запровадження активних форм оздоровчої роботи, відпочинку в сім'ї. Адміністрація закладу, медичний персонал, інструктор з фізичної культури, вихователі забезпечують педагогічний супровід фізкультурно-оздоровчої роботи з вихованцями в родині, опосередковано впливаючи як на дітей, так і на їх батьків. Медсестра, інструктор з фізкультури проводять роз'яснювальну роботу з наступних питань: організація оптимального рухового режиму вдома; формування правильної постави, профілактика плоскостопості, загартування дитячого організму. Під час консультацій, через оформлення батьківських куточків, вихователі інформують родини про їх вплив на формування фізичного здоров'я дітей.

В закладі проблеми здорового способу життя розглядаються на батьківських зборах як загальних так і групових, які проходили в цьому році на території закладу або через онлайн - платформи ZOOM, вайбер. У результаті проведеної роботи (за даними анкетування), у порівнянні з минулим роком, на 7% збільшилась кількість батьків, які відзначають, що діти з бажанням відвідують заклад і повертаються додому в гарному настрої; на 5,3% стало більше батьків, задоволених педагогами, які працюють з дітьми та їхнім ставленням до дітей; на 4,7% збільшилась кількість батьків, що позитивно оцінюють умови, створені в закладі для комфортного перебування дітей. Високий рівень оцінки роботи нашого закладу визначають 85% опитаних батьків.

Згідно штатного розкладу на 2020/2021 навчальний рік ЗДО №69 укомплектовано педагогічним, технічним і обслуговуючим персоналом. На даний час працює – 19 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 1 вихователь – методист, 14 вихователів, 2 асистента вихователя, 1 музичний керівник, 1 інструктор з фізичної культури.

Залишається невідповідність штатного розпису ЗДО №69 Типовому штатному розпису, затверджені наказом Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України від 04.11.2010 №1055 (у зв'язку з відсутністю фінансування у штатному розпису відсутні посади практичного психолога, керівника гуртків, діловода).

Також адміністрацією закладу створюються всі умови щодо розкриття творчого потенціалу педагогів для підвищення професійної самооцінки, якісних показників, захисту досвідів роботи та отримання педагогічних звань.

У 2020/2021 навчальному році у Херсонському закладі дошкільної освіти №69 санаторного типу Херсонської міської ради атестувались 4 педагога.

Присвоєно кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст II категорії» - 2 особа;
- «спеціаліст вищої категорії» - 1 особа;
- відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду – 1 особи.

Таким чином, у ЗДО проводилась системна робота по забезпеченню освітньо-виховного процесу кваліфікованими кадрами.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у ЗДО прийнято такі форми самоуправління:

- батьківський комітет ясел-садка та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з ОП.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) організація заходів з підготовки реалізації проектів у навчально-виховному процесі;
- 3) складання бюджетного запиту на 2021 рік;
- 4) організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні.
- 5) організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. Систематично ведеться прийом громадян. Головним питанням, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до ЗДО;
- б) організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу у серпні 2016 року укладений Колективний договір, схвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, готуються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Усім працівникам закладу надається щорічна основна відпустка згідно графіку, погодженого з профспілковою організацією. Педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі. Мікроклімат в колективі можна визнати добрим.

Стимулювання праці – моральне та матеріальне є потужним фактором досягнення високих результатів у праці.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники закладу у 2020/2021 навчальному році одержали грошову винагороду у розмірі 20% від посадового окладу. Нажаль технічні працівники у цьому навчальному році не отримали премію за рахунок фонду економії заробітної плати.

Систематично ведеться робота в закладі щодо попередження травматизму.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітній період випадків травмування дітей не зафіксовано. Серед працівників не було випадки побутового травматизму.

Для запобігання протидії булінгу на сайті закладу надана слідуюча інформація:

- порядок реагування на доведені випадки цькування та відповідальності причетних до булінгу;
- заява;
- план заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

За звітній період випадків булінгу не було.

ЗДО є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою.

Постійно зміцнюється матеріально - технічна база закладу:

Бюджетні кошти

Контур заземлення – 3500,00

Перевірка теплов сч – 5500,00

Пірометр EximLab (безконтактний інфрачервоний термометр) - 1900,00

Позабюджетні кошти

Заміна тротуарної плитки- 22000,00

Заміна каналізаційних труб- 4000,00

Заміна лінолеума-7000,00

Заміна ламп на енергозберігаючи- 1000,00

Заміна міжкімнатних дверей(2шт)- 3000,00

Перезарядка вогнегасників (11шт.)- 750,00

Перевірка гір, ваг- 1500,00

Лабораторні дослідження (води, піску, мікроклімату)- 1300,00

Придбання:

Пірометри(2шт.)- 3000,00

Газонокасарка- 2800,00

Вигвам дитячий – 1700,00

Мебель дитяча- 3000,00

Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки тощо), відсутність сенсорної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами.

Суттєвим недоліком залишається відсутність фінансування закладу для проведення поточних ремонтів у групах, забезпечення канцтоварами, іграшками та інших статей видатків.

Особливу увагу адміністрація приділяла питанню забезпечення закладу необхідними продуктами харчування, своєчасності їх постачання, умовам зберігання, раціональності використання (через участь у складанні меню-розкладок), контролю за роботою персоналу харчоблоку, контролю за додержанням санітарно-гігієнічних вимог як під час приготування та видачі їжі, так і безпосередньо при організації харчування дітей в групах.

З метою розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори.

Норми харчування становлять 95 % і не виконуються через подорожчання продуктів харчування та недостатність бюджетного фінансування.

Відповідно до розпорядження міського голови від 10.01.2021 №15-р «Про здійснення моніторингу стану організації харчування в закладах освіти, засновником яких є Херсонська міська рада», з 01.02.2021 року на офіційному сайті закладу дошкільної освіти щодня висвітлюється оприлюднюється меню, фото готових страв, інформація щодо кількості осіб, які харчуються та собівартості страв у меню.

Упродовж навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Всього таких дітей 28.

Від оплати за харчування звільнені: 6 дітей, батьки яких мають статус учасників АТО, 4 дитини з сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», 4 дитини з інвалідністю.

Батьки 14 дітей з багатодітних сімей оплачують 50% вартості харчування.

Для виявлення дітей пільгового контингенту двічі на рік проводиться соціальне опитування батьків.

Сім'ям, які потребували підтримки, надавались консультації практичного психолога..

Медичне обслуговування у закладі здійснює сестра медична старша Павлик І.В.

Для якісного обслуговування вихованців облаштовано медичний кабінет, ізолятор, який відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, оснащений відповідно до вимог переліку оснащення медичного кабінету і забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення, має належні умови для роботи медичного персоналу.

Впродовж 2020/2021 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено для надання першої медичної допомоги ліки на суму 396,64 грн., дезінфікуючі засоби – 1028,80 грн., засоби медичного призначення: пірометр- 1835,4 грн., антисептики 1307 грн.

На сестру медичну старшу покладено контроль за станом здоров'я працівників закладу. Медичні огляди працівників здійснюються на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій» згідно графіка. Щоденно проводиться огляд працівників харчоблоку на наявність захворювань.

У період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19) адміністрацією з медичним персоналом організовано та впроваджено комплекс протиепідемічних заходів відповідно наказів, листів, рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти та науки України.

Незважаючи на великий спектр профілактичних заходів в осінньо-зимовий період та санітарно-просвітницьку роботу з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання, залишається високим рівень захворюваності на простудні захворювання.

За 2020/2021 рік захворюваність серед дітей становила 14 %, з них на простудні захворювання - більше 90%. У порівнянні з минулими навчальними роками, у 2019/2020 навчальному році спостерігається збільшення загальної тривалості хвороб дітей та відбулося збільшення тривалості простудних хвороб на 1 дитину.

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток закладу на 2021-2022 навчальний рік, а саме:

- формування іміджу сучасного закладу освіти;
- кадровий інтелект;
- здоров'язбережувальне середовище;
- актуальність розвитку дитини з ООП.

І на закінчення хочеться відзначити – заклад дошкільної освіти крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.

